

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 им.Б.М. Карданова г.Баксана»**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №6  
26.05.2021г

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол №2  
26.05.2021 г

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МКОУ СОШ№10  
№21 от 26.05.2021

**ЕДИНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021-2022 гг**

**Автор-составитель:**  
Заместитель директора по ВР Хамжуева М.Н.

**Срок реализации: 1 год**

2021г.

## Пояснительная записка

*Воспитание - великое дело: им решается участь человека.*

*В.Г. Белинский*

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и неперенным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

**Актуальность** программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Это программа воспитательной работы в начальной школе(НОО). С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива., подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

В основе программы заложены **принципы**:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека),- субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

**Цели и задачи программы**

**1.1. Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

### **1.2. Задачи программы:**

- Развивать умение общаться и сотрудничать.
- Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
- Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
- Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
- Развивать эмоциональную и волевую сферы.
- Изучать личностные качества обучающихся.
- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
- Повышение педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность.

Объект: учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

Предмет: процесс формирования личности младшего школьника; технологии обучения и воспитания, способствующие созданию поведенческой модели, отвечающей социальному запросу.

Воспитательная система начальных классов включает в себя следующие модули:

- классное руководство
- школьный урок
- курсы внеурочной деятельности
- работа с родителями
- ключевые общешкольные дела

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок), экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные мероприятия, линейки, творческие отчеты, трудовые десанты, исследовательская работа.

**Ожидаемые результаты:** владение навыками коллективистических отношений, общетрудовыми и здоровьесберегающими навыками, проявление активной жизненной позиции, нравственных качеств (доброты, честности, справедливости, сострадания к другому человеку), патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю, уважительного, ценностного отношения к труду, потребности в труде.

## **2.Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на один учебный год (2020-2021 уч.г.).

## **3. Модуль Классное руководство**

**- Целевая установка:** социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

### **- Задачи:**

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им

возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

#### **Ожидаемые результаты:**

Стремление к улучшению учебы и её результатов;

-Сплоченность класса в дружный коллектив;

-Повышение уровня воспитанности, повышение дисциплинированности;

-Воспитание культуры поведения и духовно-нравственных качеств учащихся;

-Укрепление связи: семья – школа. Привлечение родителей к сотрудничеству во всех видах деятельности класса и школы, осознание детьми ценности семейных отношений;

-Приобщение к здоровому образу жизни.

### **4. Модуль Школьный урок**

#### **Целевая установка:**

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

#### **Задачи:**

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими

одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Ожидаемые результаты:**

- совершенствование нравственных качеств,
- повышение мотивации к учебе,
- налаживание позитивных нравственных отношений,
- получение навыков жизни,
- активная творческая и социальная позиция,
- забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

## **5. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

### **Целевая установка:**

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

### **Задачи:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;

### **Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

## **6.Модуль Работа с родителями**

**Целевая установка:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

### **Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

**Ожидаемые результаты:** Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине.
- Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.
- Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
- Формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Сплочение классно-родительского коллектива.

## **7.Модуль Ключевые общешкольные дела**

### **Целевая установка:**

формирование гуманистических ценностей

### **Задачи:**

- Помочь осознать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества;
- дать значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими;
- обеспечивать развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности;
- стимулировать групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи,
- формировать дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей.

### **Ожидаемые результаты:**

Результатом грамотно организованного и проведенного ключевого общешкольного дела будет значимый опыт осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»),

а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»)

## 8. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (НОО)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка посвященная «Дню знаний»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности : -проведение инструктажа по ТБ в школе на прогулке и дома; - проведение инструктажа по ПБ; - проведение инструктажа по правилам ДД.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представитель пож/надзора Хожев МР, инспектор ОГИБДД Мамхегов АЛ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: - Знакомство с уставом школы и правилами поведения. - Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Составление социального паспорта.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, представители ПДН.
День учителя: поздравление	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

учителей и учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			классные руководители,
подготовка к Президентским состязаниям	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Рук-ль ИЗО классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители соц.педагог, психолог
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, представители ПДН.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление рекреаций, конкурс поделок для школьной елки, новогоднее мероприятие.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	учителя истории, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, праздничное спортивное мероприятие «А, ну-ка мальчики!» Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, праздничное мероприятие «А, ну-ка девочки»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите творить добро». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	учитель ИЗО, классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, соц.педагог, РДШ
Мероприятия месячника ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья(спортивное мероприятие) Акция "Мы за ЗОЖ". (агитационная работа)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», участие в Параде Победы. проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, все педагоги школы.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
« Всезнайка».	1-4	1	Педагоги
«Компьютерландия.»	1	1	Педагоги
«Веселый английский.»	1	2	Педагоги
«Театр. Творчество. Дети.»	1-4	1	Педагоги
«Хореография»	2-4	1	Педагоги
«Школа вежливых наук.»	1,3,4	1	Педагоги
«Моя родословная.»	1-2	1	Педагоги
«Юные защитники Отечества.»	1,3	1	Педагоги
«Шахматы»	1-4	1	Педагоги
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект	1-4	январь	классные руководители учитель ИЗО.

«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», Республиканский конкурс «Пожарный профессия героическая!» беседы			
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных театрализованных представлений	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов (Дворец культуры г.о. Баксан)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления во дворец культуры г.о. Баксан.	1-4	декабрь	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшему воину» (на территории ОУ)	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов,	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари книгу школе», «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогоднее представление,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители соц. педагог, психолог, логопед
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	соц.педагог, психолог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			