

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 им
Б.М.КАРДАНОВА г. БАКСАНА»**

Принято
на заседании Педагогического
Совета школы
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Утверждено
Директором МКОУ «СОШ №10
им.Б.М.Карданова г.Баксана»
Приказ №41 от 26.08.2022 г.

Положение
**о порядке оценки эффективности использования учебного
оборудования, полученного ОО в рамках Федерального проекта
«Образование» при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МКОУ «СОШ № 10 им.Б.М.Карданова г.Баксана» (далее – Учреждение) в рамках реализации национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», Точка роста и др.) (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в Учреждение в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», Точка роста и др.(далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение обучающимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;

- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности обучающихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательной деятельности учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках, на занятиях дополнительного образования и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно- гигиенические и иные установленные правила, и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе обучающимися.

1.9. Ответственными за порядок использования и распределения поставленного учебного оборудования является директор, заведующий хозяйством, ответственным за

работоспособность компьютерного учебного оборудования является учитель информатики.

2. Правила использования учебного оборудования

2.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

2.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательной деятельности:

а) учебное оборудование, закрепленное за учебным кабинетом на определенный срок или до окончания работы в Учреждении. Этим оборудованием распоряжается и несет за него ответственность учитель, за которым закреплен данный кабинет. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время и на занятиях дополнительного образования. При этом использование оборудования для учителей фиксируется в журнале учета и согласовано с тем, кто его выдает и кто получает.

б) учебное оборудование, закрепленное за административным персоналом на определенный срок или до окончания работы в Учреждении. Этим оборудованием распоряжается и несет за него ответственность директор или его заместители, за которыми закреплено данное оборудование.

2.3. При проведении урока на базе кабинета с использованием оборудования необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдается ответственному лицу, о чем в соответствующем журнале делается отметка: отмечается состояние оборудования на конец урока, и ставятся подписи учителя и ответственного лица.

3. Сохранность учебного оборудования

3.1. За сохранность учебного оборудования несет ответственность педагог, в чьем кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время. Необходимо проверять выдаваемое и сдаваемое оборудование после эксплуатации, о чем в журнале ставится подпись и указывается дата.

4. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

4.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках реализации национального проекта «Образование».

4.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя школы, представители администрации школы.

4.3. Экспертная группа в установленные сроки анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;

- положение о порядке использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы;

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;

- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

- электронные классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательной деятельности;

5. Порядок утверждения Положения о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного Учреждением и внесения в него изменений

5.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного Учреждением является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОО

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Критерии оценки эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Источники данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Приказ о распределении учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование.
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета/совещания, на котором рассмотрен порядок (регламент) использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)	Рабочие программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие образовательные программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования (журнал профилактических осмотров и ремонтов оборудования)
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование.	Рабочие программы по учебным предметам
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.	Копии удостоверений педагогов о прохождении курсов повышения квалификации.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по	Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования. План методической работы

	эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал учёта использования оборудования.
	Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование.	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемая педагогом при проведении уроков Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещения занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1.

2.

Выводы: *например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.*

Дата

**Оценочный лист эффективности использования оборудования
Центра «Точка роста»**

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении (максимум 2б)		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах (максимум 2б)		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (максимум 2б)		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования (максимум 2б)		
	1.5. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования		
	определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование») (максимум 2б)		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования (максимум 2б)		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (максимум 2б)		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта (максимум 2б)		
	3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования (максимум 2б)		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей- предметников, эффективно использующих оборудование (максимум 2б)		

4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования	4.1. Доля (%) практических и лабораторных работ, заявленных в рабочих программах, для проведения которых имеется все необходимое учебно- лабораторное оборудование (максимум 2б).		
	4.2. Доля (%) оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ (максимум 2б).		
	4.3. Доля (%) оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.4. Доля (%) обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.5. Доля (%) учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия (максимум 2б).		

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 - соответствует полностью, есть в наличии;

1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2 и переводом % в баллы: От 75 до 100% - 2 балла

От 50 до 75 % -1 балл

Менее 50 % - 0 баллов

Высокий уровень: более 25 баллов

Достаточный уровень: 15-24 баллов

Низкий уровень: менее 15 баллов

Рекомендации: 1. _____

2. _____

Выводы:

Дата

Подписи членов комиссии