

## План работы

### Школы молодого учителя МКОУ «СОШ №10 им.Б.М.Карданова г.Баксана» на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

**Основные направления работы:**

**1. Консультативная методическая помощь ·**

- в разработке рабочих программ по предметам; ·
- в составлении технологических карт уроков; ·
- в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; ·
- в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
- в работе с документацией классного руководителя; · в работе с электронным журналом.

**2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:**

- организацию собственного сайта (личной странички) педагога;  
разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий; ·
- обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМУ.**

**4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных**

технологий и педагогических практик в образовательный процесс: ·

- пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников для слушателей ШМУ; ·
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация ОО); ·
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления; - курсы повышения квалификации.

## **План работы**

### **Школы молодого учителя на 2024-2025 учебный год**

**Тема :** «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

**Цель:** Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

#### **Задачи:**

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

:

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Организационные мероприятия: собеседования с молодыми учителями, знакомство с традициями школы; с правилами внутреннего распорядка школы. Выбор и назначение наставника.	Директор Канукова М.М. Зам. директора по УВР Шогенова М.И.	конец августа - начало сентября
2.	1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) 3. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. 4. Подготовка к Методической неделе для молодых учителей «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!» (Проектирование уроков)	Зам. директора по УВР Шогенова М.И. Зам. директора по ВР Гатажокова Л.Л. Руководители МО Факова Ф.М., Пхитикова З.В.	сентябрь

3.	<p>1. Практикум по темам: "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"</p> <p>Методические требования к современному уроку.</p> <p>2. Методическая неделя для молодых учителей «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!» (Проектирование уроков, взаимопосещение, анализ)</p> <p>3. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками;</p>	<p>Зам. директора по УВР Шогенова М.И.</p> <p>Учителя-наставники</p>	октябрь
4.	<p>1. Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов</p> <p>2. Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».</p> <p>3. Диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья).</p> <p>4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения урока».</p>	<p>Руководитель ШМУ Шогенова М.И.</p> <p>Учителя-наставники Психолог</p>	Ноябрь
5.	<p>1. Разработка рекомендаций по результатам диагностики.</p> <p>2. Заседание: "Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками."</p> <p>3. Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся»</p>	<p>Психолог Руководитель ШМУ Шогенова М.И.</p> <p>Зам. директора по ВР Гатажкова Л.Л.</p>	Декабрь
6.	Оказание методической помощи при планировании уроков	<p>Руководитель ШМУ Шогенова М.И.</p> <p>Учителя-наставники</p>	В течение года
7.	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	<p>Зам. директора по УВР Шогенова М.И.</p> <p>Учителя-наставники</p>	В течение года (по плану работы школы)
8.	<p>1. Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива".</p> <p>2. Лекция "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"</p> <p>3. Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"</p>	<p>Куратор Шогенова М.И.</p> <p>Учителя-наставники</p>	январь
9.	<p>1. Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p> <p>2. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)</p>	<p>Куратор Шогенова М.И.</p> <p>Учителя-наставники</p>	февраль

10.	1.Заседание «Профессиональный стандарт педагога» 2. Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Зам. директора по УВР Дышукова Ф.Л. Куратор Шогенова М.И.	Март
11.	Заседание – конференция молодых учителей: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).	Зам. директора по УВР Дышукова Ф.Л.	Апрель
12.	Индивидуальное психологическое консультирование	Психолог	В течение года
13	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Куратор Шогенова М.И. Учителя-наставники	В течение года
14.	1. Творческий отчет молодых педагогов. 2. Подведение итогов работы Школы молодого учителя. Анализ достижений за учебный год. 3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 4. Молодой учитель глазами наставника.	Зам. директора по УВР Дышукова Ф.Л. Учителя-наставники Психолог Куратор Шогенова М.И.	апрель - начало май
15.	Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы. Посещение уроков молодого специалиста учителем–наставником с целью оказания методической помощи. Посещение уроков молодого специалиста администрацией школы, руководителем ШМО. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Администрация, руководители ШМО Учителя-наставники Молодые учителя Психолог школы	в течение учебного года