

МКОУ «СОШ№10им. Б.М.Карданова г.Баксана» реализует следующие образовательные программы:

- **основная образовательная программа НОО**
- **основная образовательная программа ООО**
- **основная образовательная программа СОО**
- **дополнительные общеобразовательные программы.**

Основная образовательная программа начального общего образования

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития обучающегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

ООП НОО отражает стратегию развития образования начальной школы и строится на следующих принципах:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками 4 класса требований ФГОС;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями дошкольного и основного общего образования.

Адресность программы

Программа адресована всем участникам образовательного процесса: педагогическому коллективу, обучающимся, их родителям, социальным партнерам. ООП НОО опирается на возрастные особенности младших школьников.

При определении стратегических характеристик ООП НОО учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Полноценным итогом начального обучения являются желание и умение учиться, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения. Эти характеристики к концу начальной школы должны проявляться, прежде всего, в работе класса и внеклассном учебном общении. Цель и

задачи реализации основной образовательной программы Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Создавать условия для оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении и укреплении физического, духовного, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечении их эмоционального благополучия.
- Формировать у обучающихся опыт самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.
- Обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
- Создавать условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Создавать максимальные условия для оказания эффективной адресной поддержки как одаренным, так и слабоуспевающим обучающимся.

Сократить отставание наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных, т.е. разработка и реализация индивидуальных образовательных программ обучения, включающих учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Непременным условием реализации ООП НОО в МКОУ «СОШ№10 им.БМ.Карданова г.Баксана» является внедрение системных изменений в процесс управления качеством образования:

- переход на системно-деятельностную парадигму образования;
- разработка и построение индивидуальной образовательной траектории развития каждого обучающегося (ИТР);
- учет индивидуальных достижений школьника;
- обучение в дистанционном режиме.

Концептуальные положения ФГОС способствовали определению новых приоритетных целей и задач МКОУ «СОШ№10 им.БМ.Карданова г.Баксана» (далее-Школа). Школа поставила целью разработать модель эффективной школы, способной в условиях поликультурной среды и ограниченных возможностей добиваться стабильной успешности для различных групп школьников.

Одной из приоритетных задач стало выравнивание шансов различных социальных групп обучающихся на получение качественного образования и успешная социализация.

Образовательный процесс в начальных классах осуществляют учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, учителя–предметники: родных языков (кабардинского и балкарского), иностранного языка (английского), физической культуры, ритмики, музыки, робототехники, изобразительного искусства, социальный педагог, педагог-психолог и логопед.

ООП НОО Школы разработана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности на основе УМК "Начальная школы XXI века" и «Школа России», а также комплекса дополнительных образовательных услуг, представленного различными кружками, секциями и студиями.

Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося обеспечивается в Школе посредством дифференциации образовательного процесса по разным основаниям.

Особое внимание уделяется системе работы с различными категориями обучающихся: мотивированными (одаренными) детьми, слабомотивированными (детьми, требующими комплексной помощи в освоении ООП) и детьми с особыми образовательными потребностями и тяжелыми хроническими заболеваниями. Помимо программ учебных предметов учителями разрабатываются рабочие программы, направленные на максимальный учет интересов и индивидуальных потребностей каждого ребенка из указанных категорий. С этой целью в гимназии разработан пятидневный эффективный учебный план, в котором суббота стала днем внеурочной деятельности.

По субботам объявлен день свободного выбора учебных занятий, лабораторий, кружков/секций, а также «мораторий» на школьную форму. Родители с учетом рекомендаций учителей и мнения детей осуществляют самостоятельный выбор внеучебных занятий.

План внеурочной деятельности включает предметы системно-деятельностного профиля: робототехнику, ритмику, национальные танцы, изостудию.

Классный час трансформировался в Час ИТР (индивидуальных траекторий развития) и защиты портфолио. Дети собираются не по классам, а по интересам и потребностям, т.е. разновозрастные группы, классы-комплекты с разноуровневым составом, с которыми работают тандемы учителей начальных классов и технологии, робототехники, рисования, 6 математики, физической культуры, родных и иностранных языков и др.

Основная образовательная программа основного общего образования

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,
- сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования Школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе примерной образовательной программы среднего общего образования.

В Школе отрабатывается модель эффективной школы, способной в условиях монокультурной среды и ограниченных ресурсных возможностей добиваться не только стабильных учебных и внеучебных достижений, но и стабильных показателей успешного изучения поликультурной составляющей образовательного процесса.

Принципы и подходы к формированию структуры и содержания обучения и воспитания, направленность основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) учитывают специфику контингента школьников, особенности образовательного пространства и социального запроса потребителей образовательных услуг. В ООП СОО заложены организационные и инфраструктурные решения образовательной среды, обеспечивающие комфортность и безопасность пребывания в Школе, рост профессиональной компетентности педагогов и личностных достижений каждого обучающегося. Программа разработана рабочей группой с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, национально- государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской и национальной гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия народов Кабардино-Балкарской Республики, реализация права на изучение родного (кабардино-черкесского, балкарского, русского) языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение воспитания, способствующего формированию нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам представителей разных народов, этнокультурным традициям народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей

изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), в том числе родного языка и литературы, а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.